

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: روش های مطالعه و یادگیری	نیمسال تحصیلی: اول
رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه / کارشناسی	گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ۱۲،۳۰-۲	درس پیشنیاز: ندارد محل برگزاری: کلاس ۸
نام مدرس / مدرسین: دکتر سجاد مرادی نام مدرس مسئول درس: دکتر سجاد مرادی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه تا چهارشنبه آدرس دفتر: طبقه دوم دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۰۹۱۸۲۵۵۲۵۲۹ پست الکترونیک: Sajadmoradi9096@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تکنیک های عملی و اثر بخش در زمینه شیوه های کارآمد مطالعه، فرایند درس خواندن و یادداشت برداری	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: - فرایند یادگیری را تشریح نماید. - انواع نظریه های یادگیری را توضیح دهد. - انواع حافظه برای انواع مختلف اطلاعات را بیان کند. - دلایل فراموشی و راهکارهای کاهش آن را توضیح دهد. - با شیوه های کارآمد مطالعه، فرایند درس خواندن و یادداشت برداری آشنا شده باشند. - مهارت های حافظه و تداعی موضوعات فرا گرفته باشد. - اصول تهیه فلش کارت برای مفاهیم پایه و کلیدی فرا گرفته باشد. - اصول استفاده و اعتبارسنجی رسانه ها را در یادگیری فرا گرفته باشد. - ۱- سواد رسانه و حصول اطمینان از اعتبار منبع اطلاعاتی را توضیح دهد. - ۲- سواد رسانه و استفاده از کتابخانه ها و استفاده از منابع الکترونیک را آموخته باشد.	
شیوه تدریس: ارائه پاور پوینت و توضیح مطالب	
مواد و وسایل آموزشی: وایت بورد	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم ۲- امتحان پایان ترم	
تاریخ امتحان میان ترم: ندارد	
تاریخ امتحان پایان ترم: ..	

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:
حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:
مطابق آیین نامه، با دانشجویانی که بیشتر از تعداد جلسات حد مجاز غیبت می کنند برخورد خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجو:
- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند
- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند
- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.
منابع اصلی درس:
۱-روانشناسی تربیتی-دکتر علی اکبر سیف
۲-روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش)-دکتر علی اکبر سیف
۳-زمینه روانشناسی هیلگارد (جلد اول)-تکینسون-ترجمه دکتر حسن رفیعی
۴-آیین مطالعه و یادگیری-مرتضی نصرت-چاپ ششم-انتشارات جهاد دانشگاهی واحد شهید بهشتی
۵-روش های یادگیری و مطالعه(ویرایش دوم)-دکتر علی اکبر سیف-نشر دوران
۶-مهارت های مطالعه-دکتر بهرام طوسی-چاپ نوزدهم-نشر تابران

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس
دوشنبه ۷ مهر ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	طبقه بندی اهداف آموزشی-تعریف یادگیریو انواع آن	دکتر سجاد مرادی	ارائه طرح درس و بیان قوانین کلاس و نحوه برگزاری آزمون
دوشنبه ۱۴ مهر ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	نظریه های یادگیری (یادگیری از راه شرطی سازی- (یادگیری شناختی- - یادگیری معنادار آزوبل-یادگیری مشاهده ای)	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۲۱ مهر ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	راهبردهای شناختی و فراشناختی یادگیری	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۲۸ مهر ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	آموزش از طریق روش های تغییر رفتار	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۵ آبان ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	حافظه-فراموشی(انواع حافظه- روش های بازیابی اصلاحات-عوامل دخیل در فراموشی و راهکارهای کاهش آن)	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۱۲ آبان ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	تدارکات پیش از یادگیری-شرایط مطلوب مطالعه-روش مطالعه موثر و مفید-روش های فیش برداری	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۱۹ آبان ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	نگرش و مطالعه ثمربخش(دقیق خوانی-تند خوانی- خواندن انتقادی-آزمون ها و امتحانات	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل
دوشنبه ۲۶ آبان ۱۴۰۴	۱۲,۳۰- ۲	سواد رسانه و حصول اطمینان از اعتبار منابع اطلاعاتی- روش استفاده از کتابخانه، کتاب های مرجع، نمایه ها،	دکتر سجاد مرادی	بیان خلاصه جلسه قبل

		کتابها و جستجو از طریق اینترنت		
--	--	--------------------------------	--	--